

## 2- غذاء اور غذا بست

ہمیں زندہ رہنے کے لیے غذاء کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہماری غذاء میں مختلف قسم کے مواد ہوتے ہیں۔ جیسے کہ روٹی، چاول، سبزی، وغیرہ اور کچھ چیزیں کم مقدار میں کھائی جاتی ہیں۔ تو کچھ زیادہ مقدار میں ایسا کیوں؟ اس سبق کے ذریعے سے ہم اس سوال کا جواب جانے کی کوشش کریں گے۔

مقاصد:

- (1) اس موضوع یا سبق کے متعلق طلبہ کی سابقہ معلومات کو جانتا۔
- (2) غذاء کے افعال کو جانتا۔
- (3) تغذیاتی عناصر کے افعال اور ذرائعوں کو معلوم کرنا۔
- (4) روز آنہ کھائے جانے والی غذاء سے حاصل ہونے والے تغذیاتی عناصر کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا۔

سرگرمی 1:

لفظ ”کھانا“ کو لیکر ہنسنی نقشہ کی سرگرمی کیجئے۔ تمام غذاؤں سے جڑے الفاظ لکھنے کو کہیں۔

آئیے مباحثہ کریں:

- (1) کھانا کھانا کیوں ضروری ہے؟
- (2) ہمیں اپنے کھانے میں مختلف قسم کی غذاؤں کو کھانا کیوں ضروری ہے؟
- (3) آپ کبھی ڈاکٹر کے پاس گئے ہوں تو ڈاکٹر کھانے میں کن غذاؤں کو کھانے کی صلاح دیتے ہیں؟
- (4) غذاء اور غذا کی عناصر کا آپس میں کیا تعلق ہوتا ہے؟

ذیل میں دیئے گئے پیراگراف کو بلند آواز اور واضح تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

کھانا نہ صرف ہماری بھوک مٹاتا ہے بلکہ ہماری روزمرہ زندگی کے کام کے لیے تو انائی بھی فراہم کرتا ہے۔ کھانا سماجی تقریبات کا بھی اہم حصہ ہے۔ مثال: جب آپ اپنے کسی دوست کے گھر جاتے ہیں تو وہاں آپ کا استقبال کیا جاتا ہے۔ اور کھانے کے لیے کچھ نہ کچھ ضرور پیش کیا جاتا ہے۔ اور کھلا پلا کر آپ کو روانہ کرتے ہیں۔ اس طرح کھانا سماجی و تہذیبی مقاصد کو بھی پورا کیا جاتا ہے۔ جب آپ اپنے گھر سے دور ہوتے ہیں تو آپ کو ناصرف آپ کے گھروالوں کی یاد آتی ہے بلکہ گھر کے کھانے کی بھی یاد آتی ہے۔ اس طرح کھانا مختلف ضروریات کو پورا کرتا ہے۔

سرگرمی 2:

استاد تختہ سیاہ پر غذا کی تغذیت کا جدول اور چارت بنائیں گے۔

تغذیائی نام	ذریعہ	اہم کام
1) کاربوہائیڈ ریٹ	اناج، شکر، شہد، گڑ	تو انائی فراہم کرنا۔
2) پروٹین	گوشت، انڈے، مچھلی، دودھ، پنیر	برٹھنے اور زخم بھرنے میں مددگار ہوتا ہے۔ dalیں، موگ، پھلی، سویا بنیں۔
3) شحم	تیل، گھی، مکھن۔	تو انائی بخشا اور جسم کو گرم رکھنا۔

جسم کو فروغ دینا اور ہڈیوں کی قوت بخشندا۔	دودھ، ہری سبزیاں۔	4) معدنیات
قبض اور مٹاپے کو روکنا۔	گیہوں کا آٹا، دالیں، پھل، سبزیاں۔	5) ریشمہ دار
غذاء کو ہضم کرنے اور پیشاب کے لئے مفید ہے۔ جسم میں 70% پانی ہوتا ہے۔	تالاب، ندی	6) پانی
بیماریوں سے ٹڑنے کی قوت بخشندا۔	پھل، سبزیاں، دودھ، انڈے، گوشت، مچھلیاں۔	7) وظامن

غذا ایت کے ذریع کو یاد کرنے کے لئے ہم ایک کھلیں گے۔ ہر گروپ کو ایک پھیلی دی جائے گی۔ اور پھیلی سلیمانے کے لئے دو منٹ کا وقت دیا جائیگا۔ کچھ پہلیاں یہاں دی گئی ہیں۔ انہیں بوجھو تو مانے۔

(1) میٹھا میٹھا ذائقہ ہے میرا

چاول، گیہوں گھر ہے میرا

مجھ سے ہوتا کام تمہارا

سوچو تو کیا نام ہے میرا

(2) بے مزہ، بے رنگ، بے ڈھنگ ہوں میں

پھر بھی بڑے کام کا ہوں میں

مجھ میں سارے گھل مل جاتے

کوئی نہ میری شکل بتا پاتے

اب بتاؤ کون ہوں میں

(3) مچھلی، گوشت، اور انڈے کے کھائے

کوئی کھائے اور کوئی نہ کھائے

دودھ، دھی، اور دالیں ہر کوئی انہیں کھائے

زمموں کو بھرے اور جسم کو فروغ کرے

بچوں سے بڑے اور بڑوں سے بوڑھے

ہم سب ہی بنے اور ہم سب ہی بڑے

(4) ہری ہری سبزیوں میں رہتا ہوں چھپا

دودھ میں رہتا ہوں ڈوبا

جسم کو فروغ ہوں میں کرتا

اور ہڈیوں کی قوت بخشندا۔

جانو تو مجھے پہچانو تو مجھے۔

سُرگرمی 3:

طلباًءِ کو گروپ کی شکل میں بیٹھا دیں اور ہر ایک گروپ کو ایک غذائی پکوان کا نام دیں۔ ان میں پائے جانے والے غذا نیت کے بارے میں لکھنے کو کہیں۔

- (1) چاول کی کچھڑی۔
- (2) دال چاول۔
- (3) پوہا۔
- (4) سیب۔
- (5) آلو کے پرائٹ۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

سیب سے زیادہ غذا نیت رکھنے والا پھل جام ہے۔ ان اعداد و شمار کو دیکھئے۔ سوچئے کیا مہنگے پھل کھانا ضروری ہے؟ سیب اور جام میں پائے جانے والے غذا نیت کا مقابل۔

غذا نیت	100 گرام سیب میں	100 گرام جام میں
E(وٹامن 1)	0.18mg	0.73mg
A(وٹامن 2)	54 IU	624 IU
B3(وٹامن 3)	0.091mg	1.084mg
C(وٹامن 4)	4.6mg	228.3mg
فاسفورس (5)	11mg	40mg
پوٹاشیم (6)	107mg	417mg
میگنیشیم (7)	5mg	22mg

ذیل میں دی گئی نظم کو بینداواز اور واضح تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

کوئی کوپڑاہ پسند ہے اور کوئے کو برگر

ہمیں چاہئے ہلدی والا دودھ کٹوری بھر بھر

دونوں ملخ ٹپیل پر نہیں سہتا پڑا، برگر

چومن سے تو دل ہی بھر جاتا

گرم پرائٹ مکھن والے صحیح آزماؤ

لخ میں دال بھات گھی سبزی کے ساتھ کھاؤ

تبھی ملیں گے پوری وظاہن اور غذا بیت  
دن بھراڑتے رہے آسمان میں پھر بھی نہیں تھکلیں گے ہم  
ساری دنیا کو بھاتا ہے ہندوستانی کھانا  
ہم نے ہی اپنے کھانے کا مول نہ جانا

اہم الفاظ:

کاربوبھائیڈریٹ، پروٹین، وظاہن، شحم، معدنیات، ریشہ پانی، توانائی، ترقی، طاقت، کمزوری، صحت، بیماری۔